

ブレードランナーの 活やくからみえること

LEARN. ENGAGE. INCLUDE.

学習のめあて：パラアスリートの経験について学ぶ



国際パラリンピック委員会公認教材

ACTIVITY 1A

さあ、トレーニングに行こう！

準備物



- ・ワークシート 1
(2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」)
- ・クレヨンやペンなどの筆記用具

授業の進め方

ワークシート 1 (2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」) をコピーして児童に配布する。ランニングブレードを使っているアスリートが練習中に使用するであろう道具を描くように指示を出す。描き終わったら、何を描いたのか、またなぜ描いたのかを話し合う。

話し合う内容

- ・何か上手になりたいと思ったら、どんなことをすればいいか？
- ・みなさんは学校で、パラアスリートたちのように物事に一生懸命取り組んでいるか？
- ・パラアスリートがベストを尽くせるように、どんな人たちがサポートしているか？
- ・ランニングブレードを使っているアスリートは、障害のないアスリートと競い合うべきか？
- ・「障害がある」は、「能力がない」とは違う。これはどういう意味か？ パラアスリートは、どのようにして能力を発揮するか？



© Francois Nel/Getty Images

ACTIVITY 2A

より速く、より高く、より強く：パラリンピック大会の発展

準備物



- ・ 授業用シート
(1-1「パラリンピックってなんだろう?」)
- ・ ワークシート 1、2
(2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」)
- ・ 参考資料
(2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」)
- ・ 筆記用具

📄 授業の進め方

授業用シート(1-1「パラリンピックってなんだろう?」)を用い、パラリンピック大会が始まった1960年からの発展について紹介する。(既に授業で取り扱った場合は、簡単に復習するだけでもよい。)授業用シート(1-1「パラリンピックってなんだろう?」)の全て、または一部を利用して、競技用具などの発展が、今日のパラアスリートのタイムや距離、正確性などの向上に、どのように貢献してきたかを説明する。またパラリンピックの価値、すなわちパラリンピックがパラスポーツの発展において、重要な役割を果たしていることについても考えさせる。



© Warren Little/Getty Images

ACTIVITY 2B

ブレードランナー

授業の進め方

少人数のグループに分け、参考資料(2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」)を渡す。参考資料を用いて、上肢や下肢が欠損している人たちにとって、ランニングブレードやその他の義肢等が果たす役割、また公平に競技に参加できるように、義肢等がどのように役立っているかを説明する。グループ活動の中で、ワークシート1、2(2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」)にも記入させる。このワークシートを通じてアクティビティAとBで学んだ内容をまとめる。



© Lucas Uebel/Getty Images

ACTIVITY 2C

ランニングブレードを作ってみよう

準備物



- ・ 参考資料 (2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」)
- ・ 型紙 (2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」)
- ・ 接着剤 (液体のり)
- ・ ハサミ
- ・ 張り子に使用する紙

授業の前の準備 (型台を作る)

- (1) 授業を始める前に、グループの数に合わせて厚紙を用意しておく。
- (2) 型紙 (2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」) を印刷する。(必要に応じて拡大印刷する)
- (3) 型紙 (2-6「ブレードランナーの活やくからみえること」) を厚紙に写し、形に沿って厚紙を切り取る。
- (4) 厚紙を折り線に沿って折る。
- (5) 厚紙の①と②、③と④のそれぞれ接する面を接着剤で貼り合わせ、立体の型を作る。
- (6) 接着剤が乾いたら張り子の土台になる「型台」の完成。
- (7) 型台に貼り重ねるための「張り子に使用する紙」を何枚か型台の長さ、幅に合わせて切っておく。

授業の進め方

3～4人ずつのグループに分ける。オットーボック社の動画で見た方法で、ランニングブレードを作ってみるよう促す。それぞれのグループに型台、接着剤、張り子に使用する紙、ハサミを渡す。「のりしろ」に接着剤をつけ、最初の「張り子に使用する紙」を型台の形に沿って貼っていく。その上に、厚みが1cm になるまで紙を何枚も重ねて貼っていく。はみ出た部分は切り落とす。完全に接着材が乾燥するまで待ち、乾いたら、貼り重ねてできた模型を型台から外す。色を塗ったり、飾りをつけたりして、他の児童・生徒に見せるために展示する。

ランニングブレードの作り方の動画を見せる



https://www.ottobock.co.jp/prosthetic_le/joint/sports/



© Ottobock

EXTENSION ACTIVITY (応用編)

応用編

見た人の気持ちを動かし、情報を提供できるような展示物を作って、学校や地域の施設で展示する。ランニングブレードの模型をメインに、パラリンピックのランナーや幅跳びの選手の競技写真、パラリンピックの価値について、関連する情報等と一緒に展示する。

家庭学習

障害のある人たちが自立したり、パラスポーツに参加したりするために、スポーツ用具が果たしている役割について、どのようなことが挙げられるだろう？ まずはオットーボック社のウェブサイトを見てみよう。
(WEB サイト <https://www.ottobock.co.jp/>)