

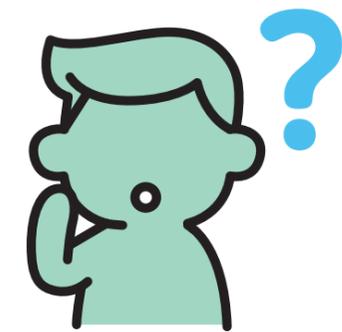
テーマ2 授業8

パラリンピアンの
^{みりよく} ^{せま}
魅力に迫ろう！

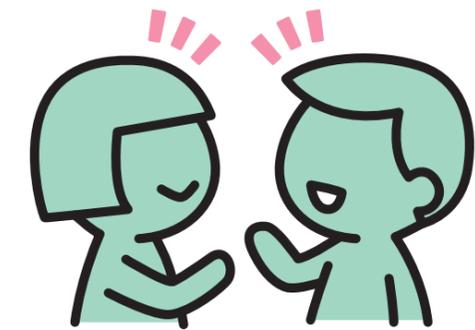
今日のルール



Think…考える



Pair……意見こうかん交換する



Share…共有する





パラリンピアンについて
何を知っているかな？

T S

2人の選手について知ろう。

タチアナ・マクファアデン 選手



〈陸上競技 クラス T54〉
(アメリカ)

リオ 2016 パラリンピックで
6 個のメダル

きむらけいいち
木村敬一
選手



朝日新聞社/ゲッティ

〈水泳 クラスSII、SBII、SMII〉
(日本)
リオ 2016 パラリンピックで
4個のメダル



映像を見よう

感じたことを発表しよう。

T

興味のある選手を起用して
CM をきかく企画しよう！

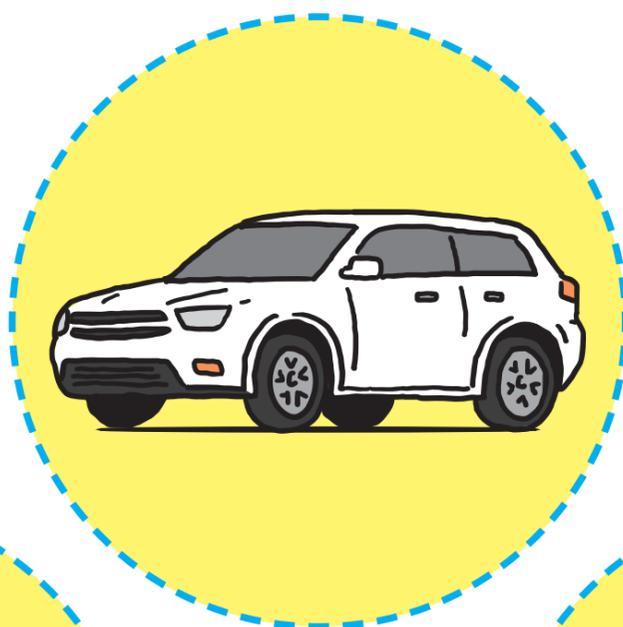
CM に起用する選手を選ぼう

- 興味ある選手
- 共感できる選手
- 学ぶ点がある選手



選手の持ち味を生かした CM を作ろう

どのような商品にする？



どのような商品にする？

- 選手と特徴とくちょうが似ているもの
- 選手の強みが生かせるもの
- 選手が好んで使いそうなもの



各自で CM 企画きを立かてよう

- 選手を CM に起用した理由を
しっかり書こう。

(選手のどの点が商品にマッチしているか)



グループで発表する 企画きかくを決めよう

- ① グループで各自の企画を発表し合う。
- ② 話し合って、企画案を1つに絞しぼる。
- ③ 企画をさらによいものに仕上げる。



発表しよう！



これからもぜひ競
技場に足を運んで
ください。
みな皆さんといっしょ一緒に
戦えるのを楽しみ
にしています！