

教師用 指導案

1. テーマ・授業名

テーマ1 パラリンピックの価値

授 業 4 「パラリンピックについて学習したことを振り返ってみよう！」

2. 授業の目標

- ・パラリンピックについて、もっと調べたい、考えたいと思えるように、今までの学習を振り返り、自分の考えを整理できる。
- ・最終的には、インスピレーションを受けたことにより、児童の日々の考え方や行動、態度の変化のきっかけとなる。

3. 本時の位置づけ

- ・パラリンピックの価値のうち、「インスピレーション」の理解につなげる導入のための授業。
※パラリンピックの価値における「インスピレーション」＝人の心を揺さぶり駆り立てる力
- ・インスピレーションを受け感じたことを、何らかの形で表現したり、何かにアウトプットしたり、誰かに伝えたりすることが望ましいので、国語の言語活動の単元のテーマとして実施してもよいし、総合の調べ学習のテーマとしてもよい。

4. 指導の留意点、工夫点

- ・この授業を導入として、さらに時間を取って、調べたり表現したりするなど、広げていけるとよい。
 - ・漠然とパラリンピックについて調べた内容をまとめるのではなく、どのようなところにインスピレーションを受けたのかを、児童が明確に意識できるようにする。
 - ・児童のパラリンピックに対する学習の状況（いつ、何回授業を行ったかなど）を見極めて、振り返りがスムーズにできるようにする。
- ※ 1-4「パラリンピックについて学習したことを振り返ってみよう！」は、まとめの位置づけになるので、パラリンピックに関する授業をいくつか実施した後に行なうことが望ましい。

5. 準備物

- ・児童用ワークシート（1-4）
- ・映像資料（適宜選択）
 - ①【1-1】東京 2020 ダイジェスト「Tokyo 2020's Most Emotional Moments」
 - ②【1-2】香西選手ってどんな人だろう（香西選手プロフィール）
 - ③【1-2】勉強もバスケットもがんばったことが誇り（香西選手メッセージ）
 - ④【1-5】「長野 1998 パラリンピックアイススレッジスピードレース」
 - ⑤【1-5】「マセソン美季さんからのメッセージ」
 - ⑥【2-8】「タチアナ・マクファデン選手」
 - ⑦【東京スペシャル】選手たちの想い ～スポーツ以上の役割をもつパラリンピック～

* 二次元バーコードは文末の「資料」に掲載

〈展開案〉※【 】内は経過時間

時 間	学習活動 ○子どもの活動 (引き出したい子どもの声)	指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例)	準備物／教師参照物
導入 (10分) 【10分】	パラリンピックについて、学習したことを振り返ろう！ ○今まで見た映像などを再度見て、学習したことを思い出し、改めて振り返るなどして感想を共有できる。 ・○○選手だ！ ・△△の競技だ！ ・みんなでやったね！ ・改めて見ても、選手はすごいと思う。	○児童のこれまでの感想や反応を見て、どの映像や資料を見せるか決めておく。 ・「パラリンピックの学習をしたけれど、何か覚えていることはある？」 ・「この映像も見たよね。もう一度見てみようか。」 ・「パラリンピックにはたくさん工夫があるんだよね。」	映像資料①～⑦より適宜選択
展開① (10分) 【20分】	これまでパラリンピックについて学習した中で、特に心に残っていることとその理由について書こう！ ○映像などを再度見たり、友達の感想を聞いたりして、学習したことを思い出し、改めて特に強く心に残ったこととその理由について、自分なりに書ける。	○手が止まっている児童がいたら、資料などを見せて、今までの授業などを思い起こさせたり、「あの時どう思ったかな」などの声をかけたりすることで、考えを引き出す。 ○心に残ったことは、選手、競技、用具、サポート、工夫など、どんなことでもよいことを伝える。 ○テーマが広すぎて書くのが難しい児童には、応援に行きたい競技とその理由などを書かせてもよい。	児童用ワークシート (14)
展開② (15分) 【35分】	グループのみんなに自分の意見を伝えよう。 ○パラリンピックについて、自分の意見を伝えられる。特になぜそう思ったかの理由が伝えられる。 ○質問にも答えることができる。 ○パラリンピックについての友達の意見のよいところを、相手に伝える。もっと知りたい点は質問する。	○一人ひとりの意見を聞き、十分な意見交換ができるように、4人程度のグループで話し合わせる。	

時 間	学習活動 ○子どもの活動 (引き出した子どもの声)	指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例)	準備物／教師参照物
展開③ (5分) 【40分】	みんなの意見を受けて、自分の考えを深めよう。		
	○みんなの意見を聞いて、 付け加えたい点を修正で きる。	○付け加えることや修正がない児童には、パ ラリンピックについてもっと調べたいこと は何かについて書かせてもよい。	
まとめ (5分) 【45分】	○発表	○最後のまとめとして、時間があれば、2～3 人に発表させる。 ○「パラリンピアンが社会にインスピレーショ ンを与えることに気づいた」「パラリンピ アンに影響を受けて自分にも変化があった」 など、特にインスピレーションを踏まえた 発言があった場合は、大いに認め、他の児 童にも訊ねるなどするとよい。	

【資料】

日本パラリンピック委員会 <https://www.parasports.or.jp/paralympic/>

日本財団パラスポーツサポートセンター <https://www.parasapo.tokyo/>

※ 2022 年 4 月現在

※ 「日本パラリンピック委員会」「日本パラスポーツ協会」「かんたんパラリンピックガイド」などでも検索できます。

〈映像資料〉

① 東京 2020 ダイジェスト

「Tokyo 2020's Most Emotional Moments」



② 香西選手ってどんな人だろう

(香西選手プロフィール)



③ 勉強もバスケットもがんばった
ことが誇り

(香西選手メッセージ)



④ 「長野 1998 パラリンピック

アイススレッジスピード
レース」



⑤ 「マセソン美季さんからの

メッセージ」



⑥ 「タチアナ・

マクファデン選手」



⑦ 選手たちの想い

～スポーツ以上の役割をもつ
パラリンピック～

