

# 教師用 指導案

## 1. 授業名

テーマ2 パラリンピックスポーツ  
授 業 8 「パラリンピアンを応援しよう！」

## 2. 授業の目標

- ・パラリンピアン（パラリンピック大会出場経験者）の活躍の様子や結果や記録を出すための努力を知り、選手の魅力を伝えるキャッチコピーを作る。その活動を通して、パラリンピックを身近に感じ、興味を深めることができる。
- ・パラリンピアンの姿を見て、自分自身も前向きに頑張ろうという気持ちを持つことができる。

## 3. 本時の位置づけ

- ・道徳の「向上心、個性の伸長」「希望と勇気、克己と強い意志」等の視点における事例学習として活用。
  - ・総合的な学習の「福祉」の授業での活用。
- ※その他、学級活動や学年集会などの時間を活用してもよい。

## 4. 指導の留意点、工夫点

- ・この授業をきっかけに他の競技やアスリートについてもっと知り、応援したい気持ちを醸成する。
- ・クラスの既習事項に合わせた導入の工夫をして、キャッチコピーを書く意欲を高める。
- ・児童のアウトプットが多く目にふれ、パラリンピックの魅力が児童から大人に伝わることもねらい、掲示の機会をつくるとよい。

## 5. 準備物

- ・授業用シート（小 2-8）
- ・教師用ガイド（小 2-8）
- ・児童用ワークシート〔下書き用、選手資料〕（小 2-8）
- ・児童用ワークシート〔清書用〕（小 2-8）
- ・映像資料：「タチアナ・マクファデン選手」

【映像資料】



## 〈展開案〉※【 】内は経過時間

時間	学習活動 ○子どもの活動 (引き出したい児童の声)	指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例)	準備物／教師参照物
導入 (3分) 【3分】	<div data-bbox="396 420 1170 461" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">                         パラリンピアンについて、知っていることはあるかな？                     </div> <p>○東京パラリンピックを受けて様々な新しいことを知り、もっと学びたいという気持ちになる。</p> <p>○パラリンピアンについて知っていることを自由に発表させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選手名がわからなくても、競技名や選手の特徴が言えればよい。</li> <li>・選手についてどのように感じたかも発表できるとよい。</li> </ul>	<p>○導入はクラスの状態や既習事項などによって変える。</p> <p>○例えば、パラリンピックについて興味を持たせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな競技があるのかな？</li> <li>・どんな人が出るのか知ってる？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業用シート (小2-8)</li> <li>・教師用ガイド (小2-8)</li> </ul>
展開① (13分) 【16分】 映像① 5分 映像② 5分  感想発表 3分	<div data-bbox="396 1063 1170 1104" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">                         選手を知ろう！                     </div> <p>○マクファデン選手について興味を持つ。</p> <p>○すごいと思うところを発表できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人だけすごい速かった！</li> <li>・筋肉がすごい。</li> <li>・あきらめないで頑張っている！</li> </ul>	<p>○映像を見せる前に選手を紹介し、映像への興味付けを行う。</p> <p>○感想の発表場面では、キャッチコピーにつながりそうなよい気付きがあった場合は特にほめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・映像資料：「タチアナ・マクファデン」</li> </ul>

時間	学習活動 ○子どもの活動 (引き出したい児童の声)	指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例)	準備物／教師参照物
<p>展開② (23分) 【39分】</p> <p>国枝選手の紹介 5分 キャッチフレーズ 作り 18分</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">(好きな写真を選んで) キャッチコピーを作ろう！</p> <p>○自分が素晴らしいと感じた点を強調したキャッチコピーを作る。</p> <p>○国枝選手のキャッチコピーを見て、キャッチコピーのイメージをつかむ</p> <p>・キャッチコピーって ○○○○○のこと？</p>	<p>○キャッチコピーとは何かを知っているかを確認し、どのようなものかを説明する。 ・キャッチコピーって知ってる？</p> <p>○国枝選手の例などを紹介しながら、キャッチコピーを書くコツを紹介する。</p> <p>○キャッチコピーを作るモチベーションがわくように、「できたら教室や廊下などに貼り出してみんなに見てもらおう」などのしかけをつくとよい。</p> <p>○ワークシート〔下書き用、選手資料〕を配布する。</p> <p>○映像が理解しにくく、すぐにキャッチコピーを書くのが難しそうであれば、再度スライドで選手の紹介をしてもよい。</p>	<p>・児童用ワークシート 〔下書き用、選手資料〕 (小2-8)</p>
<p>まとめ (6分) 【45分】</p> <p>発表5分 まとめ1分</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">発表しよう！</p> <p>○ほかの人の良い例を知って、ますます応援したい気持ちになる。</p>	<p>○全体、またはグループで発表させる。</p> <p>○清書用のシートに記入させて、黒板などに貼ると発表しやすい。</p> <p>○作ったキャッチコピーは、教室や廊下に貼るなどして、できるだけ多くの人に見てもらえるようにする。</p>	<p>・児童用ワークシート 〔清書用〕(小2-8)</p>

【キャッチコピー例】 (東京都の小学生が実際に作ったキャッチコピーです。)

**タチアナ・マクファデン選手**

- 「スポーツは自分や世界を変える！」
- 「不自由でもがんばる心はかわりない」
- 「あきらめなかったからえた笑顔」
- 「信じる言葉『ヤサマ』を忘れず、東京2020でもメダルをとる！」